

ASIGNATURA:

SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y DE LAS RELACIONES LABORALES

Grado en Sociología (cuatrimestral, obligatoria, 3er curso)

Segundo cuatrimestre

Curso académico 2015 / 2016

Prof. Miguel A. V. Ferreira

DESCRIPTOR:

El origen de la sociedad industrial y su evolución. La transición de la sociedad industrial a la sociedad postindustrial, de la información y de la comunicación. La economía industrial como espacio de acción social. La estructura y organización del mercado laboral. Transformaciones en la organización del trabajo y sus consecuencias para la identidad social y el conflicto de clases.

TEMAS:

I. INTRODUCCIÓN

La Sociología Industrial: su pertinencia; su distanciamiento de los presupuestos economicistas; su transforndo epistemológico.

Lecturas:

- Montoro Romero, R. (1985): "Escasez, necesidad y bienestar: apuntes para una sociología de la economía", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS) nº 10; pp. 69-92.
- Ferreira, M. A. V. (2008): "Entre el cristal y el humo: paráfrasis de una epistemología heterodoxa", *Intersticios: revista sociológica de pensamiento crítico* Vol. 3 Nº 1; pp. 3-15. Disponible en web: <http://www.intersticios.es/article/view/3168/2532>

II. LOS ORÍGENES DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

II.1. Industria y Capitalismo: La lógica del beneficio; la alineación laboral; la mercantilización de las relaciones laborales

Lecturas:

- Marx, K. (1978): "El carácter fetichista de la mercancía y su secreto", en K. Marx: *El Capital*, Madrid, Siglo XXI (Libro Primero, Volumen 1), pp. 87-103.
- Marx, K. (1985): "El trabajo enajenado", en K. Marx: *Manuscritos de Economía y Filosofía*, Madrid, Alianza, pp. 103-119.

II.2. La racionalidad de la economía industrial: el empresario vocacional y la lógica del balance; la ambivalencia de la racionalidad instrumental.

Lectura:

- Weber, M. (2001): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Madrid, Alianza; pp. 5-22, 41-49, 140-162.



- Bourdieu, P. (1997): "Es posible un acto desinteresado", en P. Bourdieu: *Razones prácticas: sobre la teoría de la acción*, Barcelona, Anagrama; pp. 139-158.

III. INDUSTRIA Y TRABAJO: LA PRÁCTICA LABORAL

III.1. El trabajo como acción social: habituación, regularidades y tensiones

Lecturas:

- Bourdieu, P. (2003): *Las estructuras sociales de la economía*, Barcelona, Anagrama; pp. 13-28 y 94-99.
- Bourdieu, P. (1999): "La doble verdad del obsequio"; "La doble verdad del trabajo", en P. Bourdieu: *Meditaciones pascalianas*, Barcelona, Anagrama; pp. 252-265, 266-271.

III.2. El mercado laboral: regulación y desregulación.

Lecturas:

- Bilbao, A. (1999): "La posición del trabajo y la reforma del mercado de trabajo", en C. Prieto y F. Míguels: *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, s. XXI; pp. 305-321.

III.3. La segmentación del mercado laboral.

Lecturas:

- Plat, A. (2003): "Inmigrantes y mercado de trabajo", en *Labóral* 1 (6).
- Torns, T. (1999): "Las asalariadas, un mercado con género", en F. Miguélez y C. Prieto (eds.): *Las relaciones de empleo en España*, Madrid, siglo XXI.; pp 151-166.

IV. SOCIEDAD INDUSTRIAL Y EMPRESA

IV.1. La evolución de los modelos organizacionales de la empresa industrial.

Lecturas:

- Sayer, A. (1994): "Nuevos desarrollos en la fabricación: el sistema «justo a tiempo»", en L. Finkel: *La organización social del trabajo*, Madrid, Pirámide; pp. 172-194.
- Castells, M. (1996): "La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional", en M. Castells: *La Era de la Información (Volumen 1)*, Madrid, Alianza; pp. 201-222.

IV.2. Empresa, clase social e identidad colectiva.

Lecturas:

- Alonso, L. E. (1999): "El trabajo más allá del empleo: la transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social", en L. E. Alonso: *Trabajo y ciudadanía*, Madrid, Trotta.
- Sennett, R. (2000): "Flexible"; "Ilegible", en R. Sennett: *La corrosión del carácter*, Barcelona, Anagrama; pp. 47-77.

IV.3. La empresa y el conflicto de clases.

Lecturas:

- Bourdieu, P. (1999): "Las estrategias de conversión" [extractos], en M. Fdez. Enguita: *Sociología de la Educación*, Barcelona, Ariel; pp. 93-115

V. EL DECLIVE DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL

V.1. La reorganización neoliberal de la sociedad industrial.

Lecturas:

- Foucault, M. (2008): [Clases del 7 y 14 de febrero, y del 14 y 21 de marzo de 1979], en M. Foucault: *Nacimiento de la biopolítica*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; pp. 123-187, 249-304.

V.2. La nueva economía globalizada.

Lecturas:

- Baricco, A. (2002): [Epígrafe sin título], en A. Baricco: *Next: sobre la globalización y el mundo que viene*, Barcelona, Anagrama; pp. 15-37.
- Estefanía, J. (2002): "Globalización: ¿una nueva era histórica?", en *Revista Clío* núm. febrero; pp. 24-35.

V.3. Los efectos del neoliberalismo globalizado.

Lecturas:

- Castells, M. (1996): "El cuarto mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social", en M. Castells: *La Era de la Información* (Volumen 3), Madrid, Alianza; pp. 95-105, 154-163, 176-191.

VI. SOCIEDAD INDUSTRIAL Y DISCAPACIDAD

La exclusión laboral de las personas con discapacidad: opresión y marginación. Del paternalismo rehabilitatorio a la lucha política por la inclusión. El movimiento de la Diversidad Funcional.

Lecturas:

- Ferreira, M. A. V. (2008): "Una aproximación sociológica a la discapacidad desde el modelo social: apuntes caracteriológicos", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (REIS), Nº 124; pp. 141-174. ISSN: 0210-5233. Disponible en: [http://www.um.es/discatif/TEORIA/REIS discapacidad.pdf](http://www.um.es/discatif/TEORIA/REIS%20discapacidad.pdf)
- Ferreira, M. A. V. (2010): "De la *minus-valía* a la *diversidad funcional*: un nuevo marco teórico-metodológico", en: FERREIRA, M. A. V. (co-ord.): *Por una sociología de la discapacidad*, monográfico de la revista *Política y Sociedad*, 47 (1); Univ. Complutense de Madrid; pp. 45-65. ISSN: 1130-8001. Disponible on-line: http://www.um.es/discatif/documentos/PyS/4_Ferreira.pdf
http://www.um.es/discatif/documentos/PyS/4_Ferreira.pdf

Bibliografía complementaria adicional:

Bell, D. (2001): *El advenimiento de la sociedad postindustrial*, Alianza Ed, Madrid.

Bell, D. (2004): *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Alianza Ed, Madrid.

Castells, M. (2000): *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Alianza Ed. Madrid.

Goetz, A. (1995) *Metamorfosis del trabajo. Búsqueda del sentido*. Sistema. Madrid

Lopez Pintor, R. (1995) *Sociología Industrial*. Alianza Ed. Madrid



- Handy, CH. (1986).El futuro del trabajo humano. Ariel. Barcelona
- OCDE (1991) Políticas de mercado de trabajo en los noventa. Mº de Trabajo y Seguridad Social. Madrid
- OCDE (1990) Las nuevas tecnologías en la década de los noventa. Mº de Trabajo y Seguridad Social. Madrid
- Riffkin, J. (1996) El fin del trabajo. Paidós. Barcelona
- Touraine, A. (1971). La sociedad postindustrial, Ariel. Barcelona
- Touraine, A. (2005). Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy. Paidós. Barcelona
- Visser, J. (1992) La representación de los trabajadores en los centros de trabajo en Europa Occidental. Estructura, alcance y estrategia. En Sociología del trabajo nº 14 pp.3-43

MÉTODO DOCENTE Y EVALUACIÓN:

Los contenidos de cada tema serán desarrollados tomando como referencia las lecturas correspondientes a cada uno de ellos. La parte teórica de cada tema será expuesta por el profesor, mientras que la parte práctica consistirá en la exposición por parte de los/as alumnos de dichas lecturas. A tal efecto, se elaborará un listado de grupos para tales exposiciones, con la asignación a cada grupo de una de las lecturas, y se establecerá un calendario para las mismas.

La asignatura será calificada mediante evaluación continuada. Para dicha evaluación, será necesario:

- Entregar los comentarios de textos de aquellas lecturas del temario que se designen a tal efecto. Será necesario cumplimentar al menos un 75% de los comentarios que se propongan.
- La exposición en grupo de una de las lecturas del temario.
- La presentación de un ensayo final de la asignatura, según un listado de temas que se propondrá en su momento.

Quienes no participen en el proceso de evaluación continua podrán optar al examen oficial, que implicará la obtención de una calificación suspenso/apto, excepto que el/la alumno/a presente además un trabajo recopilatorio de los temas de la asignatura, desarrollado a su criterio (que habrá de justificar en la introducción), especificando detalladamente todas las fuentes bibliográficas utilizadas en cada uno de los distintos temas. Quien opte por la evaluación a través de examen acompañado de trabajo final único deberá comunicarlo con la suficiente antelación al profesor.

Cuantos trabajos, individuales o colectivos, sean propuestos a iniciativa de los alumnos serán tenidos en consideración cara a la evaluación de la asignatura.

Prof. Miguel A. V. Ferreira
Octubre de 2015

